

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Полилингвальная многопрофильная школа №23»  
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

УТВЕРЖДЕНО  
Пр.№ 630 от « 14 » апреля 2025г

Программа лагеря дневного пребывания  
«Golden Time»  
Возраст участников: 7 – 14 лет  
Срок реализации: 27.05.2025-25.06.2025 (21 день)

Составитель:  
Туманина Елена Владимировна  
учитель начальных классов

## Структура программы

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание программы.....	8
3. Механизмы реализации программы.....	12
4. Ресурсное обеспечение.....	15
5. Ожидаемые результаты.....	18
6. Критерии оценки эффективности реализации программы.....	19
7. Партнёрство и сетевое взаимодействие.....	20
8. Литература и интернет-источники.....	21

## **Пояснительная записка**

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Полилингвальная многопрофильная школа №23» организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

“Здоровое детство – это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

### **Актуальность программы**

Актуальность и значимость программы определяется тем, что не все учащиеся в период летних каникул могут отдыхать в загородных лагерях. Организация школьных лагерей – одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию воспитания и развития детей, в том числе обеспечивает возможность совершенствовать навыки владения английским языком, знакомство с турецким и китайским языками.

Сегодня владение иностранным языком – это общественный заказ, который выполняет школа. Изучение иностранных языков обеспечивает интеллектуальное, речевое и эмоциональное развитие ребенка, оказывает благотворное влияние на формирование речевого аппарата, развивает фонематический, интонационный, имитационный слух, чувство языка и языковое богатство. Иностранный язык развивает абстрактное мышление. Его изучение тренирует все виды памяти, развивает воображение, творческие способности, удовлетворяет познавательные потребности личности.

Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ.

Программа «Golden Time» рассчитана на то, что дети каждый день будут совершать увлекательные, познавательные путешествия, расширять кругозор в различных направлениях; каждый новый день будет приносить с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их

полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-6 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе Муниципального автономного образовательного учреждения «Полилингвальная многопрофильная школа №23» городского округа город Стерлитамак Республика Башкортостан. В

основу организации закладываются здоровье-сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

**Цель программы** – организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период через проведение интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

**Задачи:**

1. Организовать отдых и оздоровление учащихся в период летних каникул; провести оздоровительные мероприятия, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей; формировать стремление к здоровому образу жизни.
2. Формировать нравственное и патриотическое воспитание детей; воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.
3. Продолжать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Организовать полноценный отдых для гармоничного развития детей, оздоровления и совершенствования интеллектуально-креативных способностей; способствовать продуктивному общению учащихся, расширению и углублению знаний иностранных языков; формировать умения в исследовательской и поисковой деятельности.
5. Повышать у обучающихся интерес и положительную мотивацию к изучению иностранных языков, культуры, обычаев и традиций других стран, совершенствовать навыки устной речи.
6. Расширять кругозор учащихся и их объем знаний о культуре, традициях и достопримечательностях стран изучаемого языка.
7. Формировать у детей нравственные, художественные и эстетические ценности; развивать художественно-творческие способности, предоставить

возможность реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявлять и поддерживать нестандартности, индивидуальности.

8. Формировать коммуникативные способности детей во взаимоотношениях друг с другом.

### **Возраст участников смены**

Участниками программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей являются:

- учащиеся МАОУ «ПМШ №23» г. Стерлитамак РБ в возрасте 7 лет до 14 лет, всего 500 человек.
- в лагерь принимаются все желающие учащиеся
- педагогический коллектив школы

### **Срок реализации**

Программа рассчитана на 21 день: с 27.05.2025 г по 25.06.2025 г.

Выходные: 01.06, 06.06, 07.06, 08.06, 12.06, 13.06, 14.06, 15.06, 22.06

### **Концептуальные подходы**

В основе концептуального подхода к реализации программы летнего оздоровительного лагеря лежат следующие методы:

- равноправного духовного контакта;
- воспитывающих ситуаций;
- состязательности;
- театрализации;
- игры и игрового тренинга;
- импровизации;
- содружества воспитателя и ребенка;
- самоуправления в сфере досуга реализации каждой личности;
- доброты, взаимопонимания

## Содержание программы

Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Golden Time» реализуется по лингвистическому профилю и включает в себя следующие профили: физкультурно-оздоровительный, гражданско-патриотический, интеллектуальный и художественно-эстетический.

### Физкультурно-оздоровительный

Цель – организация отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул; проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Обеспечить охрану здоровья детей.
2. Прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье.
3. Спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое и психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива.
4. Воспитать у детей убежденность в необходимости регулярно заниматься физкультурой и спортом.

Формы работы:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- подвижные игры на свежем воздухе;
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, лапта);
- оздоровительные мероприятия (солнечные и воздушные ванны, посещение бассейна);
- массовые спортивные мероприятия (выезд на турбазу «Воронье гнездо»; спортивное ориентирование на местности «Школьный азимут»);
- экскурсии;
- тематические беседы, квест-игры и викторины.

В летнем оздоровительном лагере работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах», выпускаются профилактические газеты. Ежедневно ведется «Журнал здоровья»

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит лужайка перед школой, стадион. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

## Гражданско-патриотический

Цель – формирование нравственного и патриотического воспитания детей; воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

Задачи:

1. Создать условия для эффективного патриотического воспитания школьников.
2. Формировать в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений.
3. Воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.
4. Развить познавательный интерес, потребность в познании культурно-исторических ценностей.

Формы работы:

- квест-игры;
- тематические беседы, викторины;
- тематические экскурсии по достопримечательностям города (Сквер Жукова, Вечный огонь);
- тематическое мероприятие («Пусть не будет войны никогда!»);
- посещение картинной галереи;
- просмотр фильма.

## Интеллектуальный

Цель – организация полноценного отдыха для гармоничного развития детей, оздоровления и совершенствования интеллектуально-креативных способностей; способствование продуктивному общению учащихся, расширению и углублению знаний иностранных языков; формирование умений в исследовательской и поисковой деятельности.

Задачи:

1. Создать предпосылки для заинтересованности новыми науками.
2. Развивать интеллектуальный и творческий потенциал воспитанников.

3. Развивать инициативу и самостоятельность у детей, побуждать их к творчеству, стимулировать работу творческих групп.

Формы работы:

- экскурсии;
- посещение планетария;
- интеллектуальный марафон;
- мастер-классы.

#### Художественно-эстетический

Цель – формирование у детей нравственных, художественных и эстетических ценностей; развитие художественно-творческих способностей.

Задачи:

1. Научить мыслить творчески; планировать и организовывать свою деятельность, развивать навыки работы в команде.
2. Формировать у детей нравственные, художественные и эстетические ценности; развивать художественно-творческие способности.
3. Развивать творческие способности, предоставить возможность реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявлять и поддерживать нестандартности, индивидуальности.

Формы работы

- изобразительная деятельность и художественные выставки;
- конкурс оформления отрядных уголков;
- коллективно-творческая деятельность;
- экскурсии;
- викторины;
- авиамоделирование;
- квест-игры.

## Механизмы реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;</li> <li>· издание приказа по школе об открытии лагеря дневного пребывания;</li> <li>· разработка программы деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей»;</li> <li>· подготовка методического материала для работников лагеря;</li> <li>· подбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;</li> <li>· составление необходимой документации для деятельности лагеря (разработка программы, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)</li> <li>· подготовка мест размещения лагеря.</li> </ul>	Октябрь-май	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря, воспитатели.
2	<p>Организационный этап</p> <p>Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:</p>	1- 3 день смены	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li> <li>· запуск программы лагеря знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.</li> <li>· выявление и постановка целей развития коллектива и личности;</li> <li>· сплочение отряда;</li> <li>· формирование законов и условий совместной работы;</li> <li>· подготовка к дальнейшей деятельности по программе.</li> </ul>		воспитатели.
3	<p>Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· реализация запланированных мероприятий в рамках реализации программы;</li> <li>· Коллективно-творческая деятельность в отрядах и в общелагерных мероприятиях;</li> <li>· Коррекция планов, форм и методов работы.</li> <li>· Проведение мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе.</li> </ul>	Начиная с 4 дня до начала заключительного периода (по 18 день)	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря, воспитатели.
4	<p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Проведение мероприятий по подведению итогов смены;</li> <li>· Анкетирование участников смены;</li> </ul>	Последние 3 дня смены	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Проведение награждения;</li> <li>· Педагогический анализ результатов работы в смене</li> </ul>		воспитатели.
5	<p>Этап последствий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Педагогический анализ результатов работы смены;</li> <li>· Мониторинг результативности программы</li> <li>· Постановка задач на следующий год</li> </ul>	По окончании смены	Начальник лагеря, воспитатели

## Ресурсное обеспечение

### Кадровое обеспечение

№ п/п	Должность	Количество (ед)
1	Начальник лагеря с дневным пребыванием	1
2	Заместитель начальника	1
3	Педагог по мастер-классам	13
4	Вожатый	1
5	Воспитатель	49
6	Инструктор по физической культуре	5
7	Медицинский работник (аутсорсинг)	1
8	Работники столовой (аутсорсинг)	5
9	Уборщик помещений (аутсорсинг)	3
10	Психолог	1
11	Социальный педагог	2
12	Специалист по охране труда	1

### Финансовое обеспечение

Питание детей осуществляется частично за счет средств бюджета Республики Башкортостан.

### Нормативно-правовое обеспечение

Данная Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 28 декабря 2016г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
- Указ Главы Республики Башкортостан от 2 ноября 2020 года № УГ-483 «О межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей».
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 202 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан».

- Закон Республики Башкортостан от 04 июня 2018 года № 614-з «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Республики Башкортостан в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 10 июля 2019 года №402 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан».
- ССП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время) (с изменениями на 26 ноября 2020 года).
- Постановление администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан № 368 от 20.02.2025г. «Об организации отдыха детей и их оздоровления, а также занятости детей в городском округе город Стерлитамак Республики Башкортостан в 2025 году».
- Приказ МКУ «Отдел образования» от 08.04.2025г. № 331 «Об открытии организаций отдыха детей и их оздоровления г. Стерлитамак».
- Устав № 20 от 13.01.2025г. Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Полилингвальная многопрофильная школа №23» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

### Материально-техническое обеспечение

Искусственное футбольное поле, 2 баскетбольные площадки, 2 волейбольные площадки, яма для прыжков, беговая дорожка, полоса препятствий, гимнастический городок, 2 детские площадки, оснащенные необходимым спортивным инвентарем. Художественная, научная литература; настольные игры; спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки; спортивные снаряды; теннисный стол; ноутбуки 25 шт.

### Распорядок дня

лагеря дневного пребывания при МАОУ «ПМШ № 23»

для детей с двухразовым питанием

8.30	Приём детей
8.45	Утренняя зарядка
9.00-9.30	Завтрак
9.30-13.00	Прогулки, подвижные игры, отрядные дела
13.00-13.30	Обед
13:30-14:30	Общелагерные мероприятия
14.30	Уход домой

## **Ожидаемые результаты**

Формирование устойчивой мотивации на здоровье у учащихся, педагогов, родителей.

Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

Формирование нравственного и патриотического воспитания детей; воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру. Формирование коммуникативных способностей детей во взаимоотношениях друг с другом.

Повышение у обучающихся интереса и положительной мотивации к изучению иностранных языков, культуре, обычаям и традициям других стран, совершенствование навыков устной речи.

Расширение кругозора учащихся и их объем знаний о культуре, традициях и достопримечательностях стран изучаемого языка.

Формирование у детей нравственных, художественных и эстетических ценностей; развитие художественно-творческих способностей, реализация в соответствии со своими склонностями и интересами.

## **Критерии оценки эффективности реализации программы**

1. Качество организации отдыха детей.
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены.
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса.
6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей.
7. Использование различных форм организации детского самоуправления.
8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены.
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
3. Анализ участия отряда в обще лагерьных творческих делах, уровня активности и достижений.
4. Экран настроения.
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.

## Партнёрство и сетевое взаимодействие

Партнёры	Вид взаимодействия
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им.А.П.Гайдара» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан	Городской конкурс «Космический квиз»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий города Стерлитамак»	Краеведческая экскурсия «По улицам нашего города». Выезд на турбазу «Воронье гнездо».
Филиал Башкирского государственного художественного музея им М.В. Нестерова. Стерлитамакская картинная галерея	Посещение выставки, мастер-класс
Стерлитамакское государственное театрално-концертное объединение	Музыкальный спектакль «Бременские музыканты»
Музей-лаборатория занимательных наук «Ньютон-Лаб»	Экскурсия по музею
Государственный русский драматический театр г. Стерлитамак	Сказка «День чудес»
Парк культуры и отдыха им.Ю.Гагарина г. Стерлитамак	Посещение аттракционов, выставки, кинолекторий

## **Литература и интернет-источники**

1. <https://infourok.ru>
2. <https://nsportal.ru>
3. <https://ped-kopilka.ru>